

LA PREVENTION DES RISQUES PROFESSIONNELS FORMATION INITIALE

THEORIE
50



PRATIQUE
50

OBJECTIF DE LA FORMATION

Connaître les principes fondamentaux de la prévention des risques professionnels en vue d'assurer la fonction de préventeur conformément à l'article L4644-1 du code du travail.

PUBLIC

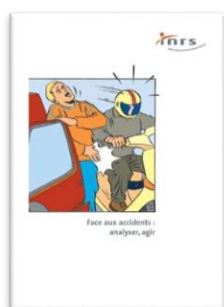
Personnel désigné à la sécurité

COMPETENCES DEVELOPPEES

- être capable d'analyser les accidents du travail et de proposer des solutions
- être capable de déceler et de mesurer les risques professionnels en fonction des caractéristiques de la branche professionnelle et des caractères spécifiques de l'entreprise
- être capable d'analyser les conditions de travail en fonction des caractéristiques de la branche professionnelle et des caractères spécifiques de l'entreprise.

DOCUMENTS PEDAGOGIQUES

Brochure ed833 de l'INRS



ORGANISATION DE LA FORMATION

PREREQUIS

Aucuns

DUREE

2 jours

EFFECTIFS

Jusqu'à 12 personnes

MAINTIEN DES COMPETENCES

Pas de Maintien et actualisation des compétences

DOCUMENT DE VALIDATION

Attestation de fin de formation

METHODE D'EVALUATION

Evaluation formative pendant les travaux dirigés d'analyse des risques et des conditions de travail.

REFERENCES REGLEMENTAIRES

Article L4644-1 du code du travail

CONTROLE QUALITE ASSURE PAR

Audit interne, Afnor



Formation en intra-entreprise
(Chez vous & à la date de votre choix)



Formation en inter-entreprise
(Dans un nos centres à côté de chez vous)



STRATEGIE PEDAGOGIQUE

Exposés participatifs et mises en situation favorisant une pédagogie par la découverte où les apprenants sont acteurs de la formation.



NOS INTERVENANTS

Formateurs salariés de la structure, formés à la pédagogie. Ils disposent d'une formation de formateurs CSE maintenu à jour et des bases en prévention de l'INRS.



MATERIEL PEDAGOGIQUE

Ordinateur et vidéoprojecteur.
Bande dessinée d'un AT, exemples concrets d'AT.





CONTENU DE LA FORMATION

CONTENU THEORIQUE - 5h30

Les enjeux humains, économiques, budgétaires de la prévention
-éléments statistiques

Le contexte réglementaire de l'SSCT

- les obligations de l'employeur
- les obligations des salariés
- la responsabilité civile et pénale

Les 9 principes généraux de prévention

- présentation
- contexte réglementaire
- rôle et mission des acteurs de santé et sécurité au travail

Les acteurs internes et externes de la santé et sécurité au travail

- CHSCT, CSE, médecin du travail...

Le document unique

- présentation
- contexte réglementaire
- rôle et mission des acteurs de santé et sécurité au travail

La pénibilité au travail

- présentation
- contexte réglementaire
- rôle et mission des acteurs de santé et sécurité au travail

Les risques psycho-sociologiques

- présentation
- contexte réglementaire
- rôle et mission des acteurs de santé et sécurité au travail

Le travail des seniors

- présentation
- contexte réglementaire
- rôle et mission des acteurs de santé et sécurité au travail



CONTENU DE LA FORMATION

Communiquer la sécurité

- les principes fondamentaux de la communication
- comment communiquer sur le sujet de la sécurité

CONTENU PRATIQUE - 6h30

Analyse des accidents, des incidents et des maladies professionnelles

- à partir de la brochure ed833 de l'INRS rédiger individuellement un compte rendu de l'accident de Martin.

L'objectif de la séquence est double :

- démontrer la tendance à interpréter des faits.
- démontrer l'importance de réaliser un recueil d'information à plusieurs pour récolter un maximum de faits objectifs.
- l'exercice précédent est corrigé afin de ne retenir que les faits.
- reconstruction de la logique de l'accident en partant de l'accident sous forme de jeux de rôle.

Cette séquence doit permettre de construire pas à pas l'arbre des causes.

- comparaison de l'arbre des causes obtenu avec celui de l'ed833.
- à partir de l'arbre des causes, trouver autant de solutions possibles pour maîtriser chaque « bulles ».
- construire une grille d'analyse des solutions sur la base de critères trouvés par le groupe.
- hiérarchiser les solutions obtenues (travail en groupe).

.De la détection des problèmes à leur analyse

- comment détecter les problèmes en SSCT ?
- analyser les conditions de travail.
- comment mener un entretien sur un poste ?
- quels documents étudier ?
- conception d'une grille analyse des conditions de travail (travail en groupe).
- analyse d'un poste en entreprise
- l'observation sur des durées plus longues.
- la prise de mesure.

Bilan de la formation